

Nuovo insegnamento Competenze Trasversali:

SVILUPPO SOSTENIBILE: OBIETTIVI E STRATEGIE - 3CFU

Docente coordinatore: Claudia Lupi

Comitato scientifico: Membri del Team de *Office for Sustainable Actions* (OSA) dell'Università di Pavia

INTRO

L'insegnamento si propone di garantire ai e alle partecipanti un percorso di *Sustainability Literacy* e si inserisce all'interno di una sperimentazione nazionale che vede coinvolte le 86 università aderenti alla Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS).

L'educazione allo sviluppo sostenibile consente a ogni essere umano di acquisire le conoscenze, le competenze, le attitudini e i valori necessari per plasmare un futuro sostenibile. Le questioni chiave dello sviluppo sostenibile incluse nell'insegnamento e nell'apprendimento sono ad esempio: il cambiamento climatico, la mitigazione del rischio di catastrofi e le strategie di adattamento, la tutela della biodiversità, la riduzione della povertà e dell'ineguaglianza e il consumo sostenibile.

L'educazione allo sviluppo sostenibile richiede metodi di insegnamento e apprendimento partecipativi che motivino e consentano agli studenti di acquisire una mentalità nuova, in grado di orientare il comportamento e l'azione, promuovendo in modo collaborativo competenze come il pensiero critico, l'immaginazione di scenari futuri e il processo decisionale.

Prerequisiti Non sono necessari prerequisiti specifici

Obiettivi formativi

- Promuovere la cultura della sostenibilità, anche attraverso la conoscenza dei contenuti dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.
- Fornire le basi per comprendere la complessità della sostenibilità, assumendo una prospettiva inter e transdisciplinare.
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico e sistemico, nonché di altre competenze trasversali inerenti la sostenibilità.
- Promuovere comportamenti responsabili rispetto all'ambiente, alle persone, al territorio, al futuro.



Gli obiettivi di apprendimento attesi sono innanzitutto una più profonda attenzione al concetto di sostenibilità nei diversi ambiti di studio, nella vita quotidiana e nei possibili ambiti lavorativi. Lo studente o la studentessa dovrà acquisire la consapevolezza delle forti interrelazioni esistenti fra tematiche differenti e imparare a riconoscerne le relative connotazioni di tipo ambientale, sociale ed economico. Attraverso la conoscenza teorica e multidisciplinare, lo studente e la studentessa faranno proprie competenze in merito all'individuazione di problemi e delle relative soluzioni e potranno, in modo autonomo, sviluppare l'analisi di specifici casi studio, sperimentando nuove modalità di analisi e di *problem solving*.

Contenuti

- Storia del concetto di sviluppo sostenibile e carrellata attraverso i personaggi e gli eventi più significativi.
- Le tre principali dimensioni: ambientale, economica e sociale della sostenibilità.
- I 17 obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.
- Focus su alcune tematiche di sostenibilità ambientale, sui problemi e sulle possibili soluzioni, con particolare riferimento alla crisi climatica globale e all'uso sostenibile dell'energia.
- Misurazione della sostenibilità.
- La sostenibilità nel contesto delle imprese
- L'educazione alla sostenibilità.

Metodi didattici

Le lezioni comprendono lezioni frontali svolte mediante presentazione di *slides in Power Point* con didattica *case-based* e didattica conversazionale.

Testi

Appunti di lezione e di materiale didattico reso disponibile in rete dai docenti.

Si consigliano inoltre materiali, filmati, articoli scientifici suggeriti in aula dai docenti.

Verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta in forma di test erogata tramite la piattaforma elearning.unipv.it nella quale lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni e di aver elaborato le informazioni operando collegamenti logici

